

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Малявко Г.П.  
« 17 » июня 2021 г.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2021
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Панова Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Сакович Н.Е. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и эксплуатации электроустановок» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 №680

составлена на основании учебного плана 2021 года поступления:

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

утвержденного учёным советом вуза от «17» июня 2021г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол от «17» июня 2021г. №12

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент Сакович Н.Е. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование у обучающихся знания в области организации эксплуатации электрооборудования и подготовки обучающихся к эксплуатации электрооборудования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Пожарная безопасность».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих вопросы улучшения условий труда и повышения безопасности труда.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «40.054 Специалист в области охраны труда» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н).

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

Трудовая функция – Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда (А/01.6)

Трудовые действия - Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда

Трудовая функция - Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах (А/06.6)

Трудовые действия - Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, научно-исследовательский		
ПКС-6.Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов	ПКС-6.1 Определяет основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Знать: основные принципы, средства и способы защиты от поражения электрическим током Уметь: определять основные принципы, средства и способы защиты от поражения электрическим током Владеть: навыками оценки основных принципов, средств и способов защиты от поражения электрическим током

	ПКС-6.2 Использует принципы механизмов горения и взрыва для обеспечения пожарной безопасности	Знать: принципы механизмов горения и взрыва для обеспечения электробезопасности Уметь: использовать принципы механизмов горения и взрыва для обеспечения электробезопасности Владеть: навыками оценки механизмов горения и взрыва для обеспечения электробезопасности
	ПКС-6.3 Владеет методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	Знать: методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий Уметь: выбирать методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий Владеть: навыками прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													32	32			32	32
Практические													32	32			32	32
КСР													5	5			5	5
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом													1	1			1	1
Прием экзамена													0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													70,25	70,25			70,25	70,25
Сам. работа													39	39			39	39
Контроль													34,75	34,75			34,75	34,75
Итого													144	144			144	144

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							2	2	4	4							6	6
Практические							2	2	4	4							6	6
КСР																		
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									0,25	0,25							0,25	0,25

Прием зачета																		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)						4	4	9,25	9,25								13,25	13,25
Сам. работа						32	32	92	92								124	124
Контроль								6,75	6,75								6,75	6,75
Итого						36	36	108	108								144	144

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках. /Лек/	7	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.2	Охрана труда при оперативном обслуживании и осмотрах электроустановок /Лек/	7	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.3	Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках /Лек/	7	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.4	Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках /Лек/	7	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.5	Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска /Лек/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.6	Организация работ в электроустановках по распоряжению /Лек/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.7	Охрана труда при организации работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации /Лек/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.8	Охрана труда при выдаче разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе в электроустановках /Лек/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.9	Охрана труда при подготовке рабочего места и первичном допуске бригады к работе в электроустановках по наряду-допуску и распоряжению /Лек/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.10	Надзор за бригадой. Изменения состава бригады при проведении работ в электроустановках /Лек/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.1	Порядок перевода на другое рабочее место /Пр/	7	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.2	Оформление перерывов в работе и повторных допусков к работе в электроустановке /Пр/	7	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.3	Сдача-приемка рабочего места, закрытие наряда-допуска, распоряжения после окончания работы в электроустановках /Пр/	7	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.4	Охрана труда при включении электроустановок после полного окончания работ /Пр/	7	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.5	Охрана труда при выполнении технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ в электроустановках /Пр/	7	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.6	Охрана труда при выполнении отключений в электроустановках /Пр/	7	6	ПКС-6.1

				ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.1	Порядок вывешивания запрещающих плакатов /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.2	Охрана труда при проверке отсутствия напряжения /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.3	Охрана труда при установке заземлений /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.4	Охрана труда при установке заземлений в распределительных устройствах /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.5	Охрана труда при установке заземлений на ВЛ /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.6	Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов безопасности /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.7	Охрана труда при работах в зоне влияния электрического и магнитного полей /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.8	Охрана труда при выполнении работ на генераторах и синхронных компенсаторах /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.9	Охрана труда при выполнении работ в электролизных установках /Ср/	7	4	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.10	Охрана труда при выполнении работ на электродвигателях /Ср/	7	3	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
	Контроль /К/	7	34,75	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
	Консультация перед экзаменом /К/	7	1	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	7	0,25	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках. /Лек/	4	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.2	Охрана труда при оперативном обслуживании и осмотрах электроустановок /Лек/	5	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
1.3	Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках /Лек/	5	2	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.1	Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках /Пр/	4	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
2.2	Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска /Пр/	5	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2

				ПКС-6.3
2.3	Организация работ в электроустановках по распоряжению /Пр/	5	5	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.1	Охрана труда при организации работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации /Ср/	4	8	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.2	Охрана труда при выдаче разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе в электроустановках /Ср/	4	8	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.3	Охрана труда при подготовке рабочего места и первичном допуске бригады к работе в электроустановках по наряду-допуску и распоряжению /Ср/	4	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.4	Надзор за бригадой. Изменения состава бригады при проведении работ в электроустановках /Ср/	4	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.5	Порядок перевода на другое рабочее место /Ср/	4	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.6	Оформление перерывов в работе и повторных допусков к работе в электроустановке /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.7	Сдача-приемка рабочего места, закрытие наряда-допуска, распоряжения после окончания работы в электроустановках /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.8	Охрана труда при включении электроустановок после полного окончания работ /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.9	Охрана труда при выполнении технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ в электроустановках /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.10	Охрана труда при выполнении отключений в электроустановках /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.11	Порядок вывешивания запрещающих плакатов /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.12	Охрана труда при проверке отсутствия напряжения /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.13	Охрана труда при установке заземлений /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.14	Охрана труда при установке заземлений в распределительных устройствах /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.15	Охрана труда при установке заземлений на ВЛ /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.16	Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов безопасности /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.17	Охрана труда при работах в зоне влияния электрического и магнитного полей /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.18	Охрана труда при выполнении работ на генераторах и синхронных компенсаторах /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.19	Охрана труда при выполнении работ в электролизных установках /Ср/	5	6	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
3.20	Охрана труда при выполнении работ на электродвигателях /Ср/	5	6	ПКС-6.1

				ПКС-6.2 ПКС-6.3
	Контроль /К/	5	34,75	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
	Консультация перед экзаменом /К/	5	1	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	5	0,25	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Коли- чество
<b>6.1. 1. Основная литература</b>				
Л1.1	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1</a>	- СПб. :Лань, 2017. - 704 с.	ЭБС Лань
Л1.2	Станчак А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113612/">http://www.bgsha.com/ru/book/113612/</a>	- Брянск :БГАУ, 2015. - 503 с.	ЭИОС БГАУ
Л1.3	Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М.	Безопасность труда на рабочих местах: Учебное пособие. <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Солонщиков%2С%20П.%20Н.%20Безопасность%20на%20ОПМ.%20Уч.%20пос.рdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Солонщиков%2С%20П.%20Н.%20Безопасность%20на%20ОПМ.%20Уч.%20пос.рdf</a>	- Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015. – 80 с.	ЭБС AgriLib
Л1.4	Лумисте Е. Г.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учеб. пособие для вузов	- Брянск :БГСХА, 2010. - 535 с.	20
Л1.5	Муравей Л.А., Кривошеин Д.А.,	Безопасность жизнедеятельности <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/collections/view/&amp;id=416">http://www.bibliocomplectator.ru/collections/view/&amp;id=416</a>	.— М.: ЮНИ- ТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.	ЭБС Ай Пи Эр Букс
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Коли- чество
Л2.1	Санкина, А.С. Санкин	Безопасность жизнедеятельности: практические работы. <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/10_3.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/10_3.pdf</a>	- Кемерово : ИИО КемГСХИ, 2014. – 81 с.	ЭБС AgriLib
Л2.2	Хван Т. А.	Безопасность жизнедеятельности	- Ростов н/Д :Феникс, 2014.	10
Л2.3	Подгорных С.Д.	Безопасность жизнедеятельности <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?&amp;id=11307">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?&amp;id=11307</a>	.— Волгоград: Волгоградский институт биз-	ЭБС Ай Пи Эр
Л2.4	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности.- М.: Юрайт	2014	10



Л2.5	Каракеян В. И.	Безопасность жизнедеятельности.- М.: Юрайт	2014	10
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Коли- чество
ЛЗ.1	Агеенко Л.В., Панова Т.В.,	Контроль сопротивления заземления электро- устройств. Методические указания к лаборатор- ной работе	- Брянск: Брян- ский ГАУ, 2015.- 9 с.	20
ЛЗ.2	Агеенко Л.В., Панова Т.В.,	Контроль сопротивления изоляции электро- устройств. Методические указания к лаборатор- ной работе	- Брянск: Брян- ский ГАУ, 2015.- 10 с.	20
ЛЗ.3	Панова Т.В.	Электробезопасность. Учебно - методические указания по выполнению лабораторных работ	- Брянск: Брян- ский ГАУ, 2015. - 85 с.	20
ЛЗ.4	Панова Т.В., Панов М.В.	Основы безопасности и эксплуатации электро- установок: Рабочая тетрадь для выполнения лабо- раторных работ <a href="http://www.basha.com/ru/book/383958/">http://www.basha.com/ru/book/383958/</a>	Брянск: Брян- ский ГАУ, 2017. – 32 с.	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных спра- вочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образова-  
ния <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и  
наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»  
(НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Адрес (местоположение)
--	------------------------

<p>предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>помещений для проведения всех видов учебной деятельности</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p><b>Характеристика лаборатории:</b>          Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p><b>Характеристика аудитории:</b>          Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016,          Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках.          Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p><b>Характеристика аудитории:</b>          Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,          DVD-плеер.          переносное оборудование Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности произ-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>водства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          видеопроекторное оборудование,          средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитория:          Учебно-наглядные пособия,          Шкаф лабораторный вытяжной.          Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.          Характеристика лаборатории:          Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,          Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,          Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,          Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»,          Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,          Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,          Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,          первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.  
(аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



8	Средства защиты в электроустановках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Электрические и магнитные поля промышленных и бытовых электроприборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Первая помощь при поражении электрическим током	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:** З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Основы безопасности и эксплуатации электроустановок

ПКС-6.Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов					
ПКС-6.1 Определяет основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные принципы, средства и способы защиты от поражения электрическим током	Лекции №1-10	определять основные принципы, средства и способы защиты от поражения электрическим током	Практ.раб №1-10, СР №1-10	навыками оценки основных принципов, средств и способов защиты от поражения электрическим током	Практ.раб №1-10, СР №1-10
ПКС-6.Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов					
ПКС-6.2 Использует принципы механизмов горения и взрыва для обеспечения пожарной безопасности					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
принципы механизмов горения и взрыва для обеспечения электробезопасности	Лекции №1-10	использовать принципы механизмов горения и взрыва для обеспечения электробезопасности	Практ.раб №1-10, СР №1-10	навыками оценки механизмов горения и взрыва для обеспечения электробезопасности	Практ.раб №1-10, СР №1-10
ПКС-6.Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов					
ПКС-6.3 Владеет методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	Лекции №1-10	выбирать методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	Практ.раб №1-10, СР №1-10	навыками прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	Практ.раб №1-10, СР №1-10

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Требования к работникам, допускаемым к		ПКС-6.1 ПКС-6.2	Вопрос на экзамене



	выполнению работ в электроустановках.		ПКС-6.3	1-2
2	Охрана труда при оперативном обслуживании и осмотрах электроустановок		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 3-6
3	Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 26; 33; 41; 44; 51
4	Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 33; 48
5	Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 22; 23;
6	Организация работ в электроустановках по распоряжению		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 38; 43; 47; 49
7	Охрана труда при организации работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 13; 27; 28; 31; 34; 37;
8	Охрана труда при выдаче разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе в электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 8-12
9	Охрана труда при подготовке рабочего места и первичном допуске бригады к работе в электроустановках по наряду-допуску и распоряжению		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 7
10	Надзор за бригадой. Изменения состава бригады при проведении работ в электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 17; 24; 40; 42

**Перечень вопросов к экзамену  
по дисциплине «Основы безопасности и эксплуатации электроустановок»**

1. Пояснить термин: малое напряжение.
2. Можно ли считать малое напряжение безопасным?
3. Можно ли применять для получения малого напряжения:
4. автотрансформатор;
5. делитель напряжения? Обосновать ответы по п. п. и
6. Для какой цели применяют понижающий трансформатор (ПТ)?
7. Какое напряжение может подводиться к первичной обмотке и какое сниматься с вторичной обмотки ПТ?
8. Для чего заземляется (зануляется) один из выводов вторичной обмотки
9. ПТ?
10. Для питания каких потребителей электроэнергии применяется понижающий трансформатор (ПТ)? Привести примеры.
11. Должен ли заземляться (зануляться) металлический кожух ПТ?
12. В каких случаях требуется, а в каких не требуется заземление (зануление) металлического корпуса электроприёмника, подключенного к вторичной обмотке ПТ?
13. Дать определение термина: защитное заземление.
14. При каком режиме нейтрали в электроустановках до 1 кВ применяется защитное заземление?
15. Какова норма сопротивления растеканию защитного заземления в электроустановках до 1 кВ?
16. Дать определение термина: зануление
17. в каких электроустановках применяется зануление?
18. Какова норма сопротивления растеканию заземлителя нейтрали трансформатора со стороны напряжения 380 В?
19. Для защиты от каких видов прикосновений (к каким частям электроустановки) предназначено зануление?
20. При каком режиме нейтрали в электроустановках напряжением до 1 кВ применяется зануление?
21. В чём состоит принцип действия зануления?
22. Для чего применяется повторное заземление нулевого провода в системе зануления?
23. Какова норма сопротивления растеканию повторного заземлителя нулевого провода при номинальном линейном напряжении 380 В?
24. Напишите условие проверки зануления на отключающую способность плавкими предохранителями.
25. Нейтраль трансформатора со стороны 0,4 кВ - глухозаземлённая. Указать Норму сопротивления растеканию заземлителя нейтрали.
26. Норму сопротивления растеканию контура заземления цеха, получающего питание от указанного трансформатора.
27. Нужна ли связь контура заземления цеха с нулевой жилой питающего кабеля?
28. Цех получает питание от трансформатора, нейтраль которого со стороны 0,4 кВ - глухозаземлённая. Вокруг цеха проложен контур заземления с сопротивлением растеканию 20 Ом.
29. Внутри цеха имеется контур заземления, связанный сваркой с внешним контуром в трёх местах. Металлические корпуса электрооборудования цеха присоединены отдельными проводниками к внутреннему контуру. Определить:
30. Правильно ли выполнена защита от прикосновения к металлическим корпусам, которые могут оказаться под напряжением при поврежденной изоляции? Указать ошибки, нарушения (если они есть).
31. Какая мера защиты реализована: защитное заземление или зануление? Должен ли быть связан внешний контур цеха с нулём трансформатора?

32. 0
33. Защитит ли от поражения электрическим током в случае прикосновения к неизолированным токоведущим частям:
34. \*-защитное заземление; \*-зануление?
35. Какова эффективность защитного заземления (без зануления) в четырёх-проводной сети напряжением до 1 кВ с глухозаземлённой нейтралью? Обосновать ответ.
36. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
37. Какой из факторов является главным, однозначно определяющим исход поражения?
38. Какие пути тока через тело человека (петли ток наиболее опасны? Почему?
39. 2
40. Объяснить термины:
41. - пороговый ощутимый ток;
42. пороговый неотпускающий ток
43. Указать численные значения этих токов при длительном воздействии на человека:
44. -для переменного тока частотой 50 Гц -для постоянного тока
45. В цехе металлообработки установлены шлифовальные станки. Пол и стены цеха выполнены из железобетонных конструкций. Указать:
46. Класс помещения по опасности поражения электрическим током.
47. Признаки, по которым определен класс помещения.
48. Предельную величину напряжения для питания переносных (ручных) электрических светильников.
49. Указать нормативный документ.
50. Объяснить понятие: особо неблагоприятные условия по опасности поражения электрическим током.
51. Можно ли пользоваться в особо неблагоприятных условиях ручными (переносными) электрическими светильниками напряжением 24 В?
52. к какому классу по опасности поражения электрическим током относятся помещения, где одновременно присутствуют: особая сырость и химически активная среда?
53. Указать нормативный документ.
54. Какие установки (по Правилам устройства электроустановок) относятся к открытым (наружным)?
55. К какому классу по опасности поражения электрическим током относятся наружные установки? Почему?
56. Можно ли при работах в открытых (наружных) ЭУ пользоваться ручными электрическими светильниками напряжением 36 В?
57. Указать нормативный документ.
58. Какие помещения по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) относятся к сухим, влажным, особо сырым?
59. Какие из указанных помещений относятся к помещениям: с повышенной опасностью, без повышенной опасности, особо опасным (если нет других признаков опасности)?
60. Указать пункты ПУЭ. где содержатся ответы на эти вопросы.
61. Перечислите признаки, по которым в отношении опасности поражения электрическим током помещения относят к помещениям с повышенной опасностью.
62. Какие помещения относятся к жарким?
63. Указать предельное напряжение ручных (переносных) электрических светильников для работы в жарких помещениях,
64. Нормативный документ.
65. Дать определение термина: напряжение шага?

66. От каких факторов зависит величина напряжения шага?
67. Какие средства индивидуальной защиты защищают от напряжения шага?
68. Как следует выходить из зоны действия напряжения шага при отсутствии средств защиты?
69. Что такое напряжение прикосновения?
70. Что такое «вынос потенциала»? В чем он заключается?
71. Каковы меры борьбы с выносом потенциала?
72. Для чего нужен разделительный трансформатор (РТ)?
73. Какие напряжения могут быть на первичной и вторичной обмотках РТ?
74. Сколько потребителей можно подключать к вторичной обмотке?
75. Следует ли заземлять (занулять) один из выводов вторичной обмотки РТ?
76. РТ?
77. Следует ли заземлять (занулять) потребитель, питаемый через РТ?
78. Каковы достоинства и недостатки электрического разделения сети?
79. Что такое УЗО?
80. Каковы достоинства и недостатки «электронного» и «электрохимического» УЗО?
81. Защитит ли УЗО от однополюсного прикосновения к фазному проводу?
82. Какова эффективность применения УЗО:
83. • в двухпроводных сетях (L, N);
84. • в трёхпроводных сетях (L, N, PE);
85. Защитит ли УЗО от двухполюсного прикосновения к проводам L и N?
86. Как реагирует УЗО:
87. • на ток нагрузки;
88. • на сверхтоки перегрузки и короткого замыкания между проводами L и N?
89. N?
90. Можно ли применить УЗО совместно с занулением?
91. Дать определение понятий: • электробезопасность;
92. • электротравматизм;
93. • электрозащитные средства.
94. Что такое основные и дополнительные электрозащитные средства?
95. Какие средства относятся к основным и дополнительным в установках до 1000 В?
- 96.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы безопасности и эксплуатации электроустановок» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре в форме экзамена по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочное средство
1	Требования к работникам,		ПКС-6.1 ПКС-6.2	Опросы Отчеты по практи-

	допускаемым к выполнению работ в электроустановках.		ПКС-6.3	ческим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
2	Охрана труда при оперативном обслуживании и осмотрах электроустановок		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
3	Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
4	Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
5	Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
6	Организация работ в электроустановках по распоряжению		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
7	Охрана труда при организации работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
8	Охрана труда при выдаче разрешений на		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по резуль-

	подготовку рабочего места и допуск к работе в электроустановках			татам выполнения самостоятельной работы
9	Охрана труда при подготовке рабочего места и первичном допуске бригады к работе в электроустановках по наряду-допуску и распоряжению		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
10	Надзор за бригадой. Изменения состава бригады при проведении работ в электроустановках		ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

### Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

1. Для мужчин и женщин пороговые значения тока:
  1. одинаковые;
  2. неодинаковые.
2. Состояние здоровья на сопротивление тела человека:
  1. влияет;
  2. не влияет.
3. Нулевой провод требуется повторно заземлять через каждые:
  1. 10 м;
  2. 20 м;
  3. 30 м;
  4. 50 м.
4. Защитное заземление выполняет функцию:
  1. снижает напряжение на корпусе до безопасной величины;
  2. отключает поврежденный участок;
  3. снижает напряжение на корпусе до нуля.
5. Если сопротивления заземляющего контура для установок до 1000 В выше 4 Ом, то:
  1. требуется снижение сопротивления;
  2. контур надежно выполняет защиту.
6. Перчатки из диэлектрической резины при работе на установках до 1000 В относят к средствам защиты:
  1. основным;

2. дополнительным.
7. Перчатки из диэлектрической резины при работе на установках напряжением свыше 1000 В относят к средствам защиты:
  1. основным;
  2. дополнительным.
8. Чем дальше от заземлителя, тем напряжение прикосновения:
  1. больше;
  2. меньше;
  3. не зависит от удаления.
9. Чем шире шаг, тем шаговое напряжение:
  1. больше;
  2. меньше;
  3. не зависит от ширины шага.
10. Из зоны шагового напряжения следует выходить:
  1. прыжками на обеих ногах;
  2. широким шагом;
  3. мелким шагом.
11. Шаговое напряжение определяют по формуле:
  1.  $U = J R_r$ ;
  2.  $U = U_k - J \rho / 2 \pi x$ ;
  3.  $U = J \rho / 2 \pi x - J \rho / 2 \pi (x + a)$ .
12. Ток через человека при двухфазном режиме можно определить:
  1.  $J_r = U_{\phi} / (R_r + r_{из} / 3)$ ;
  2.  $J_r = U_{\phi} / R_{общ}$ ;
  3.  $J_r = U_1 / R_{я}$ .
13. Влажность в помещении более 75% и температура более 35<sup>0</sup> С позволяют отнести его к категории:
  1. особо опасных;
  2. с повышенной опасностью;
  3. без повышенной опасности.
14. Электроудар при напряжении до 1000 В возможен при прохождении тока через человека:
  1. 0,1 мА;
  2. 1,0 мА;
  3. 10 мА;
  4. 100 мА.
15. Максимальное значение длительного допустимого напряжения прикосновения:
  1. 12 В;
  2. 20 В;
  3. 36 В;
  4. 42 В.
16. Изоляцию в помещениях с токопроводящей пылью проверяют:
  1. 1 раз в два года;
  2. 1 раз в год;
  3. 2 раза в год;
  4. 4 раза в год.
17. Виды воздействия электрического тока на человека:
  1. не отпускающее, фибрилляционное, смертельное;
  2. механическое, термическое, биологическое.
18. Поле растекания тока от одного заземлителя теоретически простирается:
  1. до 10 м;
  2. до 20 м;



3. до бесконечности.
19. Технической защитой от случайного прикосновения служат:
  1. зануление, заземление, отключение;
  2. ограждение, блокировки, изоляция.
  3. реле, предохранителя;
  4. диэлектрические перчатки, боты, коврики.
20. Ток через человека, прикоснувшегося к заземленному оборудованию, можно найти по формуле (нейтраль заземлена):
  1.  $J_r = U_\phi / R_{\text{общ}}$ ;
  2.  $J_r = U_1 / R_{\text{общ}}$ ;
  3.  $J_r = J_{\text{общ}} R_3 / (R_r + R_3)$ .
21. Возможность одновременного прикосновения к электроустановке и металлическим конструкциям, связанным с землей, дает основание отнести помещение к:
  1. особо опасным;
  2. с повышенной опасностью;
  3. без повышенной опасности.
22. Зануление эффективно, если:
  1.  $J_{\text{кз}} = J_{\text{пл.вст.}}^{\text{н}}$ ;
  2.  $J_{\text{кз}} \geq 2 J_{\text{пл.вст.}}^{\text{н}}$ ;
  3.  $J_{\text{кз}} \geq 3 J_{\text{пл.вст.}}^{\text{н}}$ .
23. У электродвигателей сопротивление изоляции обмоток статора должно быть не менее (при температуре  $10 \dots 30^\circ \text{C}$ ):
  1. 0,5 МОм;
  2. 1 МОм;
  3. 2 МОм.
24. Внешнее состояние заземления осматривают в сырых помещениях:
  1. 1 раз в год;
  2. 1 раз в 6 месяцев;
  3. 1 раз в 3 месяца.
25. Электроожог возможен при прохождении токов:
  1. до 100 мА;
  2. до 1 А;
  3. более 1 А.
26. На каком расстоянии от животноводческих помещений можно располагать заземлитель?
  1. 1 м;
  2. 5 м;
  3. 10 м.
27. Занулению подлежат установки напряжением менее 1000 В:
  1. с изолированной нейтралью;
  2. с глухозаземлённой нейтралью.
28. В качестве естественных заземлителей нельзя использовать:
  1. нетокопроводящие материалы;
  2. трубопроводы горючих жидкостей и легковоспламеняющихся веществ с изоляционным покрытием;
  3. газопроводы;
  4. оболочки кабелей.
29. Состояние изоляции в помещениях с повышенной опасностью проверяют с периодичностью:
  1. 1 раз в 2 года;
  2. 1 раз в год;
  3. 2 раза в год;

4. 4 раза в год.
30. Порог не отпускающего тока лежит в интервале:
  1. 0,1 ...1 мА;
  2. 1 ...10 мА;
  3. 6 ...10 мА;
  4. 10 ...25 мА;
  5. 25 ...50 мА.
31. Контроль работоспособности прибора М-416 проводят по сопротивлению:
  1. 1 Ом;
  2. 4 Ом;
  3. 5 Ом;
  4. 10 Ом;
  5. 100 Ом.
32. Там, где невозможно обеспечить хорошую изоляцию проводов на больших расстояниях, используют сети:
  1. с изолированной нейтралью;
  2. с глухозаземлённой нейтралью
33. Сопротивление заземляющего устройства для установок напряжением до 1000 В должно быть:
  1. 4 Ом и менее;
  2. 4 Ом и более;
  3. 10 Ом и менее;
  4. 10 Ом и более.
34. Результаты воздействия электрического тока на организм человека:
  1. биологическое, термическое, механическое;
  2. эл.знак, эл.металлизация и эл.офтальмия;
  3. электроудар, электротравма;
  4. остановка сердца и дыхания;
  5. электрошок.
35. У электродвигателей сопротивление изоляции обмоток статора (при температуре 50...70<sup>0</sup> С) должно быть не менее:
  1. 0,5 МОм;
  2. 1,0 МОм;
  3. 2,0 МОм.
36. На каком расстоянии от заземлителя падение напряжения практически равно 100 %?
  1. непосредственно над заземлителем;
  2. на расстоянии 1 м;
  3. на расстоянии 10 м;
  4. на расстоянии 20 м.
37. Помещение с химически агрессивной средой относится к:
  1. помещениям без повышенной опасности;
  2. помещениям с повышенной опасностью;
  3. помещениям особо опасным.
38. Заземление – это преднамеренное соединение нетоковедущих металлических частей, которые могут оказаться под напряжением:
  1. с землей;
  2. с нулевым проводом;
  3. с землей и нулевым проводом.
39. Влажность в помещении более 75% и температура 35<sup>0</sup> С позволяют отнести их к помещениям:
  1. с повышенной опасностью;
  2. особо опасным;

3. без повышенной опасности.
40. К особо опасным относят помещения, имеющие следующие признаки:
1. токопроводящий пол;
  2. токопроводящая пыль;
  3. влажность более 75%;
  4. влажность 100%.
41. Учитывают ли климатические условия при определении удельного сопротивления грунта?
1. да;
  2. нет;
  3. да, только для заземлителей, уложенных выше глубины промерзания.
42. Можно ли использовать в качестве естественных заземлителей трубопроводы?
1. нет;
  2. да;
  3. да, если они не доставляют газ и горючие жидкости.
43. На какое напряжение рассчитаны мегомметры М-1101М?
1. 127, 220, 380, 1000 В;
  2. 100, 250, 500, 1000 В;
  3. до 1000 В, свыше 1000 В.
44. Напряжение прикосновения для человека, стоящего в 20 метрах от заземлителя, равно:
1.  $U_{пр.} = U_к$ ;
  2.  $U_{пр.} = 0$ ;
  3.  $U_{пр.} = U_к - (J_з \rho / 2 \pi x)$ .
45. Фибрилляционным током при напряжении до 1000 В, считается ток:
1. от 1 до 5 мА;
  2. от 10 до 20 мА;
  3. от 20 до 30 мА;
  4. от 50 до 80 мА;
  5. от 80 до 100 мА.
46. В теле человека электрический ток течет по пути:
1. кратчайшему;
  2. наименьшего сопротивления;
  3. голова – ноги.
47. Длительно допустимым током в нормальных условиях работы принято считать:
1. 0,1 мА;
  2. 1 мА;
  3. 10 мА;
  4. 20 мА.
48. Напряжение прикосновения для человека, стоящего в 20 метрах от заземлителя, равно:
1.  $U_{пр.} = U_к$ ;
  2.  $U_{пр.} = 0$ ;
  3.  $U_{пр.} = U_к - (J_з \rho / 2 \pi x)$ .
49. Укажите формулу для расчета тока через человека при включении в сеть с глухозаземленной нейтралью:
1.  $J_r = U_\phi / R_{общ.}$ ;
  2.  $J_r = U_\phi / (R_r + r_{из} / 3)$ ;
  3.  $J_r = U_\phi / R_{общ.}$
50. Сопротивление изоляции у электродвигателей при температуре от 10 до 30<sup>0</sup> С должно быть:
1. 4 Ом;
  2. 10 Ом;
  3. 100 Ом;

4. 1 КОм;
5. 1 МОм.
51. На установках напряжением свыше 1000 В заземление применяется с режимом нейтрали:
  1. с заземленной нейтралью;
  2. с изолированной нейтралью;
  3. в любом режиме.
52. Рассчитать ток через человека по формуле  $J_r = U_\phi / (R_r + r_{из} / 3)$  можно для схемы включения в сеть:
  1. с изолированной нейтралью;
  2. с глухозаземленной нейтралью.
53. Сопротивление заземляющего устройства в установках напряжением свыше 1000 В должно быть:
  1. не менее 4 Ом;
  2. не более 4 Ом;
  3. не менее 10 Ом;
  4. не более 10 Ом.
54. Наименьший процент общего тока проходит через сердце по пути:
  1. голова-ноги;
  2. голова-руки;
  3. рука-рука;
  4. нога-нога.
55. С возрастанием приложенного напряжения сопротивление тела человека:
  1. не изменяется;
  2. возрастает;
  3. падает.
56. Наибольший процент общего тока проходит через сердце по пути:
  1. голова-ноги;
  2. голова-руки;
  3. рука-рука;
  4. нога-нога.
57. Состояние изоляции в помещениях без повышенной опасности проверяют:
  1. ежегодно;
  2. 2 раза в год;
  3. 4 раза в год;
  4. 1 раз в 2 года.
58. Что называется рабочим заземлением?
  1. Преднамеренное электрическое соединение какой – либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством
  2. Заземление, выполняемое в целях электробезопасности
  3. Заземление точки или точек токоведущих частей электроустановки, выполняемое для обеспечения работы электроустановки (не в целях электробезопасности)
59. Что называется защитным заземлением?
  1. Преднамеренное электрическое соединение какой – либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством
  2. Заземление, выполняемое в целях электробезопасности
  3. Заземление точки или точек токоведущих частей электроустановки, выполняемое для обеспечения работы электроустановки (не в целях электробезопасности)
60. Какие меры защиты от прямого прикосновения должны быть применены для защиты от поражения электрическим током в нормальном режиме?
  1. Основная изоляция токоведущих частей
  2. Ограждения и оболочки

3. Установка барьеров
  4. Размещение вне зоны досягаемости
  5. Применение сверхнизкого (малого) напряжения
  6. Все перечисленные меры по отдельности или в сочетании
61. Какие меры защиты применяются для защиты людей от поражения электрическим током при косвенном прикосновении в случае повреждения изоляции?
1. Защитное заземление
  2. Ограждения и оболочки
  3. Основная изоляция токоведущих частей
  4. Любая из перечисленных мер в отдельности или в сочетании
62. Что из перечисленного можно использовать в качестве естественных заземлителей?
1. Металлические трубы водопровода, проложенные в земле
  2. Трубопроводы горючих газов
  3. Трубопроводы канализации
  4. Трубопроводы центрального отопления
63. Что из перечисленного нельзя использовать в качестве естественных заземлителей?
1. Металлические трубы водопровода, проложенные в земле
  2. Обсадные трубы буровых скважин
  3. Трубопроводы канализации
  4. Рельсовые пути магистральных не электрифицированных и железных дорог и подъездные пути при наличии преднамеренного устройства перемычек между рельсами
64. Что может быть применено для защиты при косвенном прикосновении в цепях, питающих переносные электроприемники?
1. Автоматическое отключение питания
  2. Защитное электрическое разделение цепей
  3. Сверхнизкое напряжение
  4. Двойная изоляция
  5. Любая из перечисленных мер защиты в зависимости от категории помещения по уровню опасности поражения людей электрическим током
65. Какие средства защиты относятся к основным изолирующим электрозщитным средствам для электроустановок напряжением до 1000 В?
1. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения, электроизмерительные клещи, диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент
  2. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения, электроизмерительные колпаки и накладки, диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент
  3. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения, диэлектрические перчатки, галоши и боты, ручной изолирующий инструмент
  4. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, колпаки, покрытия и накладки, указатели напряжения, диэлектрические перчатки, галоши и боты, ручной изолирующий инструмент
66. Какие средства защиты относятся к дополнительным изолирующим электрозщитным средствам для электроустановок напряжением до 1000 В?
1. Диэлектрические галоши, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки, покрытия и накладки, лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые, штанги для переноса и выравнивания потенциала
  2. Диэлектрические галоши, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки, покрытия и накладки, лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые

3. Диэлектрические галоши, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки, покрытия и накладки, лестницы приставные, изолирующие штанги всех видов

4. Диэлектрические галоши, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки, покрытия и накладки, лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые, указатели напряжения

67. Какие средства защиты относятся к основным изолирующим электротехническим средствам для электроустановок напряжением выше 1000 В?

1. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения, электроизмерительные клещи, диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент

2. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения, электроизмерительные колпаки и накладки, диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент

3. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения, устройства и приспособления для обеспечения безопасности работ при измерениях и испытаниях в электроустановках (указатели напряжения для проверки совпадения фаз, клещи электроизмерительные, устройства для прокола кабеля и т.п.), специальные средства защиты, устройства и приспособления изолирующие для работ под напряжением в электроустановках напряжением 110 кВ и выше (кроме штанг для переноса и выравнивания потенциала)

4. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, колпаки, покрытия и накладки, указатели напряжения, диэлектрические перчатки, галоши и боты, ручной изолирующий инструмент

68. Какие средства защиты относятся к дополнительным изолирующим электротехническим средствам для электроустановок напряжением выше 1000 В?

1. Диэлектрические перчатки и боты, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки, покрытия и накладки, штанги для переноса и выравнивания потенциала

2. Диэлектрические перчатки и боты, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие клещи, лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые, штанги для переноса и выравнивания потенциала

3. Диэлектрические перчатки и боты, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки и накладки, штанги для переноса и выравнивания потенциала, лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые

4. Диэлектрические галоши, диэлектрические ковры и изолирующие подставки, изолирующие колпаки, покрытия и накладки, лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые, указатели напряжения

69. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

1. Позвонить в скорую помощь

2. Произвести отключение электрического тока

3. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем за 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

4. Приступить к реанимации пострадавшего

70. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?

1. Непосредственно в месте касания земли

2. В радиусе 5 м от места касания

3. В радиусе 8 м от места касания

4. В радиусе 2 м от места касания

71. Какие плакаты из перечисленных относятся к запрещающим?

1. Не включать! Работают люди.
  2. Стой! Напряжение.
  3. Не влезай! Убьет.
  4. Осторожно! Электрическое напряжение.
72. Какие плакаты из перечисленных относятся к предупреждающим?
1. Не включать! Работают люди.
  2. Работа под напряжением. Повторно не включать!
  3. Заземлено
  4. Осторожно! Электрическое напряжение.
73. Какие плакаты из перечисленных относятся к указательным?
1. Не включать! Работают люди.
  2. Работа под напряжением. Повторно не включать!
  3. Заземлено
  4. Осторожно! Электрическое напряжение.
74. К какому виду плакатов безопасности относится плакат с надписью "Осторожно! Электрическое напряжение"?
1. К запрещающим
  2. К предупреждающим
  3. К предписывающим
  4. К указательным
75. К какому виду плакатов безопасности относится плакат с надписью "Заземлено"?
1. К запрещающим
  2. К предупреждающим
  3. К предписывающим
  4. К указательным
76. Какое специфическое действие на организм человека оказывает электрический ток?
1. Термическое (тепловое) действие
  2. Механическое действие
  3. Электролитическое (биохимическое) действие
- Все перечисленные действия относятся к специфическим

### Критерии оценки тестовых заданий

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$оц.тестир. = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.